Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Учебно – исследовательская работа

**«Возможности изучения английского языка через социальные сети»**

Учащийся: Горковенко Анна, 10 класс

Руководитель: Днепровская Е.А.,

 учитель английского языка

с. Николаевское, 2022 год

Оглавление

Введение…………………………………………………………………………3

Содержательная часть…………………………………………………………..4

Заключение……………………………………………………………………...10

Список ресурсов ………………………………………………………………..11

Приложения……………………………………………………………………..12

**Введение**

Текущий век характеризуется ценностью информации в жизни любого человека. В мире происходит постоянное движение информации. В последнее время приобретают все большую актуальность социальные сети.

Тема нашей исследовательской работы: «Возможности изучения английского языка через социальные сети».

Актуальность и практический аспект нашей работы связан с тем, что иностранный язык в наше время имеет огромное значение. Английский язык – самый популярный язык в мире, на нем общается большая часть населения нашей огромной планеты. Человеку, который владеет английским языком, обеспечен успех в карьере, беспрепятственное общение с людьми по всему миру, возможность узнавать новую культуру и традиции.

С другой стороны, мы живем в век высоких технологий, где компьютеры и интернет играют немаловажное значение. Нам трудно теперь представить жизнь без компьютеров и интернета, тем более без социальных сетей. С их помощью мы можем найти любую необходимую информацию, узнать интересные факты из истории, совершать покупки, не выходя из дома, общаться с друзьями и родственниками по всему миру. Кроме того, интернет охватывает сегодня и сферу образования. С его помощью вы можете узнать что-то новое, или повторить то, что забыли, получить дополнительное образование и выучить иностранный язык. Языковые курсы и репетиторы стоят недешево, и их может позволить себе не каждый, но с помощью интернета любой может попытаться выучить иностранный язык совершенно бесплатно. Однако, педагоги озабочены тем, что все больше и больше времени учащиеся проводят в интернете. Так почему бы не показать им, насколько полезна глобальная паутина для изучения английского языка. Это становится возможным при использовании определенных сайтов и сервисов, где можно не только обучаться, но и общаться с носителями языка, просматривать фильмы и телепередачи на языке-оригинале, участвовать в международных конференциях, дискуссиях и конкурсах.

Таким образом, актуальность нашего исследования связана со значительным распространением популярности английского языка и интернета и заключается в необходимости нахождения эффективных путей изучения английского языка через социальные сети.

Объект изучения – социальные сети.

Предмет изучения – изучение английского языка с помощью социальных сетей.

Цель исследования: найти и рассмотреть возможности изучения английского языка через социальные сети.

Для достижения цели мы выдвинули следующие задачи:

1.  узнать об истории создания социальных сетей и его особенностях;

2.   выявить возможности изучения английского языка через социальные сети;

3.сделать выводы по итогам проведённого исследования.

Методы исследования:

- поисковый: поиск и анализ литературы;

-анкетирование: разработана анкета, проведение опроса среди обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ».

Работа состоит из введения, содержательной части, заключения, списка литературы и интернет источников, приложения.

**Содержательная часть**

**1.1. Что такое социальные сети? Из истории социальных сетей**

Русский [писатель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [философ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84) и общественный деятель XIX века [Владимир Одоевский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9E%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \o "Владимир Одоевский), живший с [1803](https://ru.wikipedia.org/wiki/1803_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [1869 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1869_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), в своем незаконченном утопическом романе «[4338-й год](https://ru.wikipedia.org/wiki/4338-%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)», написанном в 1837 году, предсказал появление современных блогов и [Интернета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) в целом. В нём сказано, что «между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком расстоянии разговаривают друг с другом», а также о «домашних газетах», издающихся «во многих домах, особенно между теми, которые имеют большие знакомства»: этими газетами «заменяется обыкновенная переписка», в них «помещаются обыкновенно извещение о здоровье или болезни хозяев и другие домашние новости, потом разные мысли, замечания, небольшие изобретения, а также и приглашения, когда же бывает зов на обед, то и le menu»[[Гришакова Е., 2012. с. 35]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C#cite_note-3)

Социальная сеть — мощный инструмент, позволяющий пользователям общаться друг с другом. В последнее десятилетие, социальные сети получили широкое распространение и превратились для многих пользователей в нечто большее, нежели просто сайт. Стандартные социальные сети позволяют присоединиться к любой сети, посылать сообщения, размещать фотографии, выходить на других пользователей через своих знакомых. Социальные сети могут классифицироваться по типу открытости информации, по открытости доступа, по типам общения, по специализации и по географическому признаку.

Сам термин «социальная сеть» состоит из слов «социум» и «сеть». «Социум» - имеющий отношение к обществу. А вот слово «сеть», с точки зрения русского языка, слово многозначное и в толковом словаре С. И. Ожегова имеет четыре значения.

Наше внимание привлекли следующие значения:

-Приспособление, изделие из закреплённых на разных промежутках, перекрещивающихся нитей, верёвок, проволоки (для ловли птиц, рыб).

-Совокупность расположенных, рассеянных на какой-нибудь территории и связанных одной системой учреждений, предприятий и лиц. [Ожегов С. И. ,2008]

Исходя из анализа лексических значений, становится понятным, что в термине «социальная сеть» рассматриваемое нами слово употребляется во втором значении. Однако первое значение не менее интересно и приобретает ироническое звучание.

Что же такое социальная сеть, как не ловушка? И в эту ловушку попадает большое количество людей, которые проводят в социальных сетях всё своё свободное время и несвободное тоже.

Зарождение социальных сетей началось практически с рождения самого интернета в далеком 1969 году. На протяжении всей эволюции социальных сетей можно выделить два основных направления развития: сугубо профессиональные сообщества и неспециализированные сети. Производными от профессиональных сообществ являются сети, объединяющие людей одними интересами или хобби.

В русскоязычном сегменте интернета социальные сети стали набирать популярность с 2006 года, когда появились социальные сети [Одноклассники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) и [ВКонтакте](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5), имевшие сайты на русском языке (у Facebook русская версия сайта появилась только в 2008 году).

Социальные сети стали объектом внимания таких исследователей, как Дж. Барнс, Р. Соломонофф, П. Эрдос, А. Реньи, Д. Уоттс и С. Строгач. Однако возможности языковых социальных сетей недостаточно изучены.

Разные исследователи предлагают считать самым первым социально-сетевым ресурсом сеть Classmates.com, созданную Рэнди Конрадсом в 1995 году. Classmates переводится, как одноклассники. Сайт предоставлял пользователям возможность восстановить связь с бывшими одноклассниками, однокурсниками, сослуживцами, друзьями.

Вторая волна появления соц. сетей пришлась на 2001-2004 годы. Для социальных сервисов, появившихся в этом промежутке времени характерно разделение по нишам, одной из которых стал бизнес. Первым веб-ресурсом, ориентированным на поддержание деловых контактов, стал в 2001 году Ryze.com.

С 2004 года всевозможные интернет-сообщества из самых различных ниш стали использовать на своих сервисах инструменты социальных сетей. В России к ним относятся MoiKrug.ru, Professionali.ru. На общих интересах основываются такие сети, как Dogster.ru – для владельцев собак, Couchsurfing.com – для путешественников, Care2.com – для активистов и волонтеров, MyChurch.com – для христиан.

В 2004 году Марком Цукербергом (студентом из Гарварда) был запущен портал Facebook, который сегодня является крупнейшей социальной сетью. Но изначально регистрация была доступна лишь гарвардским студентам. Постепенно к Facebook получили доступ студенты других ВУЗов, а потом и школьники. К 2008 году Facebook стал крупнейшей в мире социальной сетью, сервис которой доступен на 40 языках.   
В России первым подобным проектом стала соц. сеть «В контакте».

В том же 2006 г. появился на свет российский аналог сети Classmates.com – «Одноклассники», автором которого является Альберт Попков. Социальная сеть используется для общения с бывшими и настоящими одноклассниками, однокурсниками и просто друзьями.

Социальная сеть пользуется «большим спросом» во всём мире. Ведь это самая актуальная форма обмена информацией на расстоянии (после мобильного телефона). Такая форма общения имеет много преимуществ: она не требует особых затрат, она всем доступна, в отличие от телефона не может быть занята, т.е. ее могут использовать одновременно неограниченное количество человек. Люди не могут упустить возможности использовать столь удобный способ, чтобы пообщаться между собой или отправить какие-либо файлы за несколько секунд, в то время, когда их разделяют сотни, тысячи или даже миллионы километров.

На сегодняшний день в России популярны такие социальные сети:

Youtube – 1 млрд. посетителей в месяц;

ВКонтакте- 50 млн. посетителей в месяц;

Одноклассники- 43 млн. посетителей в месяц;

Facebook - 28 млн. посетителей в месяц;

Twitter- 10млн. посетителей в месяц.

Статистические данные о количестве писем, отправляемых за неделю, также говорят о высокой посещаемости соц. сетей:

Twitter-37,5 миллионов;

В Контакте-13 миллионов;

Одноклассники- 8,7 миллионов.

Язык социальных сетей, как мы установили, в самом начале развития социальной сети, она была предназначена для деловых разговоров и только потом начала пользоваться всеобщей популярностью. Вместе с всеобщей популярностью в социальной сети появляется сленг - набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных человеческих объединениях (профессиональных, общественных, возрастных и иных групп).

Пребывание в социальных сетях сегодня занимает лидирующее положение в жизни молодежи.

**1.2 Социальные сети как способ изучения английского языка.**

Сейчас социальные сети обладают большими информационными возможностями и не менее впечатляющими услугами. Социальные сети создают уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться текстами, слушать и общаться с носителями языка. С развитием социальных сетей возможности для изучения английского языка значительно увеличились в связи с тем, что английский язык распространен во многих частях мира.

Возможности использования социальных сетей в обучении огромны. Здесь мы без труда найдем всю необходимую информацию: книги, журналы, справочники, любимые телепередачи, новости со всего мира и т.п. Мы можем общаться с зарубежными друзьями, участвовать в разнообразных форумах и конференциях, языковых конкурсах и олимпиадах. Все это способствует расширению круга реальных коммуникативных ситуаций, повышает мотивацию изучения английского языка и позволяет применять полученные знания для решения коммуникативных задач, обеспечивая «живое» общение с зарубежными сверстниками. При этом исчезают языковые и культурные барьеры, человек чувствует себя более уверенно, повышается его самооценка.

Исследовав социальные сети, способствующие изучению английского языка, мы можем достичь следующих результатов:

а) научиться правильно читать;

б) совершенствовать навыки произношения;

в) совершенствовать грамматические навыки;

г) пополнять свой словарный запас;

е) ознакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиции страны изучаемого языка.

Мы решили исследовать три вида социальных сетей, с которыми мы проводим наше свободное время.

Такие социальные сети как «ВКонтакте», «Инстаграм», «YouTube», помогают в изучении и совершенствовании английского языка.

«В контакте»

Основал её в 2006 г. петербургский программист Павел Дуров (соавтор – его брат Николай). Сегодня сеть «В контакте» входит в 30-ку самых посещаемых порталов мира. «ВКонтакте» позволяет пользователям отправлять друг другу сообщения, создавать группы, публичные страницы и события, обмениваться изображениями, аудио, видео, тегами, а также играть в браузерные игры.

Мы проводим там достаточно много свободного времени и давно научились выносить из этого пользу.

Лучшие группы «ВКонтакте»  по изучению английского языка:

► [Английский язык](https://vk.com/engl4you) – ежедневные обновления, доступные правила, простой английский в картинках и видеоуроках – все это доступно подписчикам группы.

► [Movies in English](https://vk.com/english_movies) – Фильмы на английском – преподаватели называют просмотр фильмов на английском одним из наиболее эффективных методов изучения иностранного языка.  Наблюдая с экрана за любимыми героями, можно освоить много новых слов и научиться воспринимать речь на слух. В сообществе Movies in English собрана самая большая ВКонтакте коллекция фильмов, сериалов и видео на английском.

«Begin English. Английский язык для всех» - Здесь ежедневно публикуются подборки слов для разных ситуаций, грамматические правила и полезные статьи.

[English Рage](https://vk.com/english_page) (Страница на английском) – сообщество, направленное на визуальное изучение языка. Наглядные картинки помогут быстрее освоить новые слова за очень короткое время. Кроме этого в меню группы вы найдете много полезного: популярные учебники по грамматике, словари, веселые статьи на английском, экзаменационные тесты.

[English fabulous style](https://vk.com/wearefabulous) (Английский потрясающий стиль) – группа, где собраны цитаты известных людей на английском. Мотивирующие фразы на любой случай жизни в картинках легко запомнятся и пополнят ваш словарный запас

«YouTube»

YouTube — видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Пользователи могут добавлять, просматривать, комментировать и делиться с друзьями теми или иными видеозаписями. Благодаря простоте и удобству использования YouTube стал популярнейшим видеохостингом и вторым сайтом в мире по количеству посетителей. В январе 2021 ежедневное количество просмотров видео на сайте достигло 4 миллиардов. На сайте представлены как профессионально снятые фильмы и клипы, так и любительские видеозаписи, включая видеоблоги. По данным «Российской газеты», 2 % аудитории сервиса, или 51 миллион человек, составляют россияне. На просторах этого сервиса имеются видео-уроки по грамматике, чтению, говорению разных языков. С помощью них можно самостоятельно изучать иностранные языки, если найти хорошие и качественные каналы с видео. Преимущество YouTube в том, что при изучении мы слушаем правильное произношение и развиваем понимание языка на слух.

Лучшие YouTube каналы по изучению английского языка на русском языке:

Puzzle English — содержит множество видеоуроков на различные темы: разбор грамматики, секреты и советы по изучению языка, интересные выражения из популярных сериалов, произношение и многое другое.

Английский как по нотам — довольно веселый и занятный канал. Изучение английского здесь происходит с помощью музыки, игр, фильмов и юмора.

Канал Ирины Шипиловой — рассматривает множество грамматических аспектов. Много уроков по аудированию. Кстати, помимо английского языка на своем канале Ирина преподает еще три.

Лучшие YouTube каналы для изучения английского языка на английском языке:

English with Jennifer — здесь вы найдете советы, как улучшить произношение, усвоить грамматику и многое другое. Полезно как для учеников, так и для преподавателей английского.

BBC Learning English — большое количество интересных и познавательных видеороликов на множество тем.

Learn English with Steve Ford — автор — профессиональный преподаватель по английскому языку с двадцатилетним стажем. Полезный материал здесь найдут как новички, так и продвинутые ученики.

Learn English with Let’s Talk — хорошие уроки на самые разные темы, основанные на современных принципах обучения.

Инстаграм

Instagram – [бесплатное](https://ru.wikipedia.org/wiki/Freeware) приложение для [обмена фотографиями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) и [видеозаписями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним [фильтры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80), а также распространять их через свой сервис и ряд других [социальных сетей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C).

[@lazy\_english](https://www.instagram.com/lazy_english/) - в группе выкладывают по 3 слова в день с транскрипцией и переводом. Также есть примеры предложений с новой лексикой, к ним прилагаются перевод и правила чтения.

[@learn\_repeat\_check](https://www.instagram.com/learn_repeat_check/) - обучение английскому в этом аккаунте ведется по принципу “Выучи, повтори, проверь”. Каждый день авторы публикуют пост с 3 новыми словами или фразами и аудиозаписью их произношения.

[@englishwithmusic](https://www.instagram.com/englishwithmusic/) - изучать английский можно по-разному. Авторы этого блога считают, что легче всего учить язык с помощью музыки. В профиле раз в два дня выкладывают новый клип с наложенным на него английским текстом, а в описании поста дают перевод отдельных ключевых слов и всей песни целиком.

[@mind\_the\_difference](https://www.instagram.com/mind_the_difference/) - этот аккаунт будет полезен не только новичкам, но и опытным знатокам английского. В нем описывают различия между схожими по значению или произношению словами, которые хоть раз, но путал каждый. К примеру, “Beside” и “Besides” или “Often” и “Frequently”.

Чтобы не забыть ни одного плюса такого типа изучения, мы разделим их по пунктам:

1.В этих группах имеются электронные версии учебников и пособий, которые мы не можем купить по материальным соображениям. Это дает особое преимущество тем, кто занимается самостоятельным и экономным обучением.

2.Также, объявляются регулярные чаты, в которых можно найти, как и собеседника-иностранца, так и русского человека, с схожими намерениями – найти друга по переписке для повышения уровня знания языка.

3.Огромное количество полезных фраз и выражений, идиом, а также выяснение некоторых нюансов языка, облегчающее дальнейшее его понимание.

4.Множество аудиозаписей, простых и легких, коротких и длинных, развлекательных и познавательных, в общем, на любой цвет и вкус, можно сказать.

5. Объединю несколько полезностей в одну группу. Различные удобные таблицы, ссылки на интересные сайты, выступления и интервью знаменитостей, полезные советы для эффективного изучения английского.

Это не все преимущества данных групп, но мы выделили именно те, которые являются наиболее полезными для нас.

**2.1. Результаты анкетирования**

В ходе исследования нами проведен опрос среди учащихся МБОУ «Николаевская СОШ», цель которого была определить используют ли дети для изучения английского языка социальные сети и в каких группах они зарегистрированы.Итак, мы опросили учащихся 4 классов (8,9,10,11) в количестве 53 человека.  
Данный опрос позволил нам выявить наиболее популярный путь изучения английского языка среди старшеклассников по следующим пунктам:  
1. Каким образом еще, кроме школьных занятий, вы изучаете английский язык?  
2. Пытались ли вы улучшить свои знания английского языка с помощью Интернет?  
3. Что из нижеперечисленного вы используете в своей практике чаще всего для изучения английского языка с помощью сети Интернет? (Приложение 1)  
40% опрошенных учеников на вопрос - «Каким образом еще, кроме школьных занятий, вы изучаете английский язык?» ответили, что они пытаются изучать язык самостоятельно, (приложения, подписки на обучающие аккаунты и т.д.) 60% опрошенных ограничиваются школьными занятиями. (Приложение 2). Это показывает, что практически половине опрошенных учащихся английский язык интересен, и они находят для него время.  
На вопрос «Пытались ли вы улучшить свои знания английского языка с помощью Интернет?» - 80% опрошенных учащихся ответили утвердительно. (Приложение3)  
При ответе на вопрос «Что из нижеперечисленного вы используете в своей практике чаще всего для изучения английского языка с помощью сети Интернет?»- 37% учащихся указали «Образовательные сайты для изучающих английский язык», 50% используют «Чаты и социальные сети для общения с зарубежными сверстниками», 8% ответили - «Конкурсы, олимпиады, конференции и тестирования» и только 5% выбрали «Дистанционное обучение и онлайн уроки». (Приложение 4). В результате данного опроса мы видим, что учащиеся широко используют возможности глобальной сети для изучения английского языка. Самым популярным путем изучения среди них является – использование социальных сетей (50 % опрошенных подписаны на различные аккаунты, каналы для изучения английского языка). Полученные результаты оказались ожидаемыми для нас. Мы предполагали, что, проводя много времени в интернете, современные подростки предпочитают общаться в социальных сетях и чатах, тем более, если это можно совместить с изучением английского языка*.* Рассмотренные выше социальные сети обладают большим количеством интересного и познавательного материала, который увлекает современных подростков. Это музыкальные видеоклипы, слова любимых песен, интересные факты из жизни знаменитостей, а также справочники и онлайн тесты.

**2.2 Описание собственного опыта при изучении английского языка**

Чтобы узнать, помогают ли различные способы изучения языка, доступные каждому в интернете, мы решили опробовать несколько и выбрать тот, который будет наиболее удобен и прост в использовании.

Мы решили проверить онлайн-уроки «Полиглот. Иностранный язык за 16 часов», которые транслируются в Ютубе. Сначала мы не поверили и нас очень удивило то, что эти уроки могут помочь выучить язык на разговорном уровне в течение недолгого времени, но уже после первого урока мы поняли, что это возможно, так как мужчина, обучающий людей, дает все опорные таблицы употребления немалого количества времен английского языка, а также тут присутствует понятное объяснение всего записанного материала. Достаточно быстро у нас появились успехи. Мы сделали вывод, что тем, кому нужно в короткие сроки научиться понимать неродной язык и научиться формулировать обиходные фразы, эти уроки, не отнимающие много времени, могут помочь. Однако, для тех, кто собирается связывать свою жизнь с изучением языков, этого недостаточно.

Далее мы изучили аккаунт в инстаграме [@lazy\_english](https://www.instagram.com/lazy_english/). Этот профиль яркий, с большим количеством картинок из популярных фильмов, мультфильмов и сериалов. Ассоциация с известным персонажем помогает легче запомнить слово. В группе выкладывают по 3 слова в день с транскрипцией и переводом. Также есть примеры предложений с новой лексикой, к ним прилагаются перевод и правила чтения. Для начинающего уровня будут полезны транскрипции предложений, написанные русскими буквами. Приведем пример:

“You are not such a talkative person.

[ю] [а:] [нот] [сач] [э] [ˈто:кэтив] [ˈпё:сн] .

[ju] [ɑː] [nɒt] [sʌʧ] [ə] [ˈtɔːkətɪv] [ˈpɜːsn] .

Ты не особо разговорчивый человек.”

Авторы аккаунта рекомендуют трижды прописывать новое слово в комментариях, чтобы быстрее его запомнить. Такой способ практикуют на многих страницах, а еще эффективнее будет, если вы составите с этими словами новые предложения. У Lazy English есть интересная фишка: в конце дня они проверяют, как участники запомнили слова. Раньше это делали с помощью видео, а теперь вместо него используют функцию карусели или галереи, то есть несколько фотографий в одном посте, которые надо листать вправо. Но смысл остался прежним: к слову на русском языке дают три слова на английском, похожие по написанию, но только одно из них - правильный перевод.

И в итоге, с помощью этого аккаунта мы изучили много новых слов и обогатили свой словарный запас.

Так как мы любим, смотреть фильмы, для нас группа [Movies in English](https://vk.com/english_movies) оказалась очень интересней. 

**Заключение**

Каждый человек может самостоятельно начать изучать английский язык в интернете. В современном мире теперь это не проблема, т.к. в интернете для этого созданы специальные социальные сети и многоязычные ресурсы. Благодаря им теперь легче и быстрее идет обучение.

Английский – это язык, на котором говорят миллионы людей, это язык компьютерных технологий. Поэтому неудивительно, что все больше и больше людей хотят изучать его. Теперь они могу выбирать – учить ли его традиционным способом или с помощью глобальной сети, или же комбинировать эти два пути в своем обучении.

В результате проведенного исследования, мы можем сделать вывод, что изучение английского языка через социальные сети имеет большое будущее. Любой желающий может улучшить свои языковые знания или начать изучение английского языка самостоятельно, не выходя из дома.

Мы, в своей работе, попытались рассмотреть возможные пути изучения английского языка через социальные сети и выявить наиболее популярные из них и в результате исследования пришли к выводу, что социальные сети в значительной степени способны помочь желающим в изучении английского языка. Используя его ресурсы, вы сможете научиться: смотреть фильмы и новости на английском языке, понимать на слух разговорную речь, общаться с зарубежными сверстниками, пополнять лексический запас слов, читать зарубежную литературу, грамотно писать по-английски. Однако следует заметить, что изучение английского языка – не сиюминутное дело, а долгий и трудоемкий процесс, которые требует значительных усилий, времени и желания. Немаловажно знать, что именно и для чего использовать.

Мы планируем создать группу по изучения английского языка для учеников и учителей нашей школы, в которой будут собраны интересные заметки, статьи и фильмы, для изучения английского языка.

**Список литературы**

1.      В чем преимущества и сложности использования социальных сервисов в образовательном процессе? электр. журн. 2011 URL: http://innatimchenko.blogspot.ru/2011/06/blog-post\_134.html

2.      Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.

3.      [Гришакова Е. Социальные сети и их классификация. 2012. C. 35](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C#cite_note-3)

1. Джуманова Л. С. Инновационные технологии и обучение иностранным языкам / Л. С. Джуманова, Б. М. Тоимбаева, М. К. Тулегенова // Молодой ученый. — 2014. — №19. — С. 523-525.
2. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. Якутск, 2006.
3. Ожегов С. И. , Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка - Москва «АЗЪ», 2008
4. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка// ИЯШ № 2, 3  2001 г.

8.    Свободная энциклопедия Википедия [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/)

9.    Социальная сеть Вконтакте:  vk.com

10.  Социальная сеть Youtube: youtube.com

11.  Социальная сеть Инстаграм: instagram.com

**Приложение 1**

Анкета

1. Каким образом еще, кроме школьных занятий, вы изучаете английский язык?  
2. Пытались ли вы улучшить свои знания английского языка с помощью Интернет?  
3. Что вы используете в своей практике чаще всего для изучения английского языка с помощью сети Интернет?

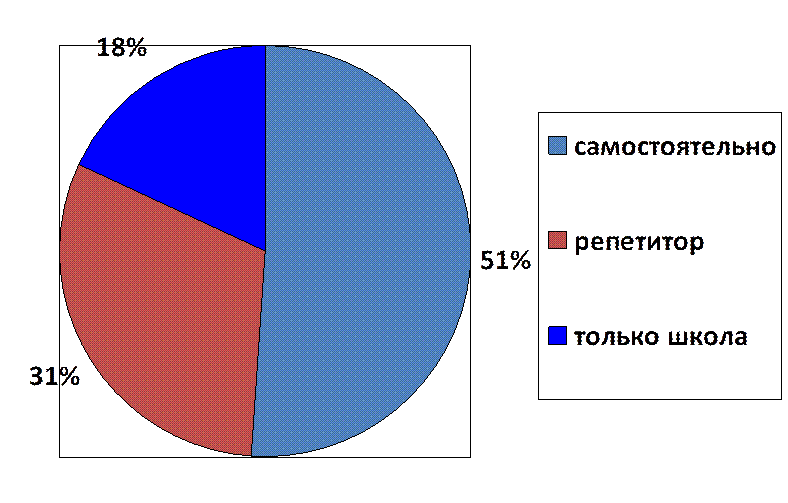
А) сайты

В) соц.сети

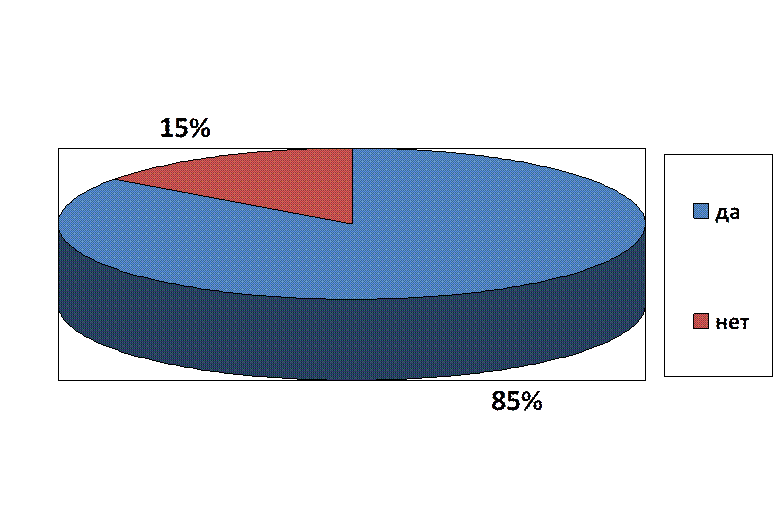
С) конкурсы

D) онлайн уроки

Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

